



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM
RANGKA PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA
KELAS IV SD TEGALREJO 01 SALATIGA**

Tugas Akhir

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Oktavianti Nur Ariyani

292014070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 321212, fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : OKTAVIANI NUR ARIYANI
NIM : 292014070 Email : 292014070@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM RANGKA
PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV SD TEGALREJO 01 SALATIGA
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, M.Pd
2. Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 Desember 2018

OKTAVIANI NUR ARIYANI
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298-321212, Fax. 0298-321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : OKTAVIANI NUR ARIYANI
NIM : 292014070 Email : 292014070@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DALAM RANGKA
PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV SD TEGALREJO 01 SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 18 Desember 2018

Mengetahui,

Dr. Mawarti, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Oktavianti Nur Ariyani
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM
RANGKA PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA
KELAS IV SD TEGALREJO 01 SALATIGA**

Oleh

Oktavianti Nur Ariyani

292014070

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian
TA2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Salatiga, 22 November 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. Mawardi, M. Pd

Suhandi Astuti S.Pd, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

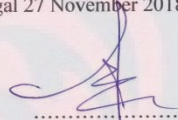
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DALAM
RANGKA PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA
KELAS IV SD TEGALREJO 01 SALATIGA
oleh

OKTAVIANI NUR ARIYANI

292014070

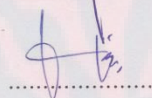
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 27 November 2018

Dr. Mawardi, M.Pd
Dosen Pembimbing I



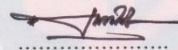
4 Desember 2018

Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing II




4 Desember 2018

Tego Prasetyo, S.Pd., M.Pd
Dosen Peninjau

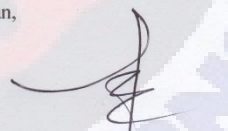


4 Desember 2018

Mengesahkan,



Wahyu, S.Pd., M.Pd.
Plh. Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

Selalu berusaha untuk menjadi yang lebih baik, Tuhan selalu punya rencana yang indah bagi umatnya yang mau berusaha

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ucapan syukur, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu memberikan kesehatan, kemampuan, kesempatan dan pengetahuan.
2. Tri Martini Ambarwati selaku orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dorongan semangat dan juga material.
3. Dwi Puspitasari dan Muchamad Rifky sebagai adik-adik tercinta yang selalu memberikan semangat.
4. Keluarga RS14C yang telah menjadi keluarga bagi saya.
5. Sahabat terbaikku Adellia Pramudiyanti, Yulian Fandini, Siti Nur Khoirunikmah, Martha Erani yang selalu memberikan semangat, doa, dan rasa kebersamaan dalam keadaan apapun.
6. Semua orang yang menyanyangiku yang selalu mendukung dan memberikan doa.
7. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang menjadi kebanggaan dan kehormatan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam rangka Peningkatan Kreativitas Pada Siswa Kelas IV SD Tegalrejo 01 Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019” ini berjalan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Kristen Satya Wacana. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Neil Samuel Rupidara, S.E., M.Sc., PhD. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang memberi keputusan untuk menerima sebagai mahasiswa S1 PGSD FKIP-UKSW.
2. Wahyudi, S.P.d, M.Pd. selaku Plh Dekan FKIP UKSW.
3. Dr. Mawardi, M. Pd selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW.
4. Dr. Mawardi, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 yang memotivasi kami setiap proses pembuatan TA.
5. Suhandi Astuti S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing2 yang memotivasi kami setiap proses pembuatan TA.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas segala doa serta dukungannya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 22 November 2018

Penulis

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kreativitas belajar siswa sehingga proses pembelajaran tidak berlangsung secara optimal. Guru sudah menggunakan model pembelajaran inovatif namun dalam pelaksanaannya belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas 4 dengan menerapkan model *Mind Mapping* pada pelajaran Tematik semester I SDN Tegalrejo 01 Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas 4 SDN Tegalrejo 01 melalui penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN Tegalrejo 01 yang berjumlah 29 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan penelitian menunjukkan kreativitas belajar mengalami peningkatan. Pada siklus I, hasil pengamatan menunjukkan bahwa kreativitas 52% siswa mencapai kreativitas tinggi, sedangkan 48% siswa berada pada kategorisedang. Pada siklus II, penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* disertai perbaikan tindakan yang mendorong siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa 83% siswa mencapai kreativitas belajar pada kategori tinggi, sedangkan 17% siswa berada pada kategori sedang. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kreativitas belajar siswa kelas 4 SDN Tegalrejo 01 Salatiga tahun pelajaran 2018/2019 dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*.

Kata kunci: *Mind Mapping*, Kreativitas belajar, Tematik

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PESRSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang.....	1
Indentifikasi Masalah.....	6
Rumusan Masalah.....	7
Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Pembelajaran Tematik.....	9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Tematik.....	11
2.1.3 Pembelajaran Tematik Terpadu di SD.....	12
2.2 Hakikat IPS.....	14

2.2.1 Pengertian IPS.....	14
2.2.2 Pembelajaran IPS di SD.....	15
2.3 Model Mind Mapping.....	16
2.3.1 Pengertian Mind mapping.....	16
2.3.2 Ciri-ciri Mind Mapping.....	17
2.3.3 Manfaat dan Tujuan Mind Mapping.....	18
2.3.4 Sintak Mind Mapping.....	18
2.3.5 Kelebihan dan kelemahan Mind Mapping.....	20
2.3.6 Analisis komponen Mind Mapping.....	21
2.3.7 Penerapan model pembelajaran Mind Mapping.....	24
2.4 Kreativitas Belajar.....	26
2.4.1 Pengertian kreativitas belajar.....	27
2.4.2 Pengertian belajar.....	27
2.4.3 Pengetian Kreativitas belajar.....	27
2.4.4 Ciri-ciri Kreativitas belajar.....	29
2.5 Kajian Hasil yang Relevan.....	30
2.7 Kerangka Pikir.....	35
2.8 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Seting Dan Subjek Penelitian.....	39
3.1.1 Seting Tempat Penelitian.....	39
3.1.2 Seting Waktu Penelitian.....	39
3.1.3 Subjek Penelitian.....	39
3.2 Jenis Dan Desain Penelitian.....	39
3.2.1 Jenis Peneitian.....	39

3.2.2 Desain Penelitian.....	40
3.3 Variabel Dan Definisi Operasional.....	42
3.4 Prosedur Penelitian.....	42
3.4.1 Siklus 1.....	42
3.4.2 Siklus 2.....	44
3.5 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.6 Indiator Kinerja.....	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1 Uji Validitas.....	49
3.7.2 Uji Reliabilitas	50
BAB IV.....	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Deskripsi Kondisi Pra Siklus.....	51
4.1.2 Deskripsi Hasil Siklus I.....	51
4.1.3 Deskripsi Hasil Siklus Ii.....	55
4.2 Hasil Analisis Data Pra Siklus,Siklus I,Siklus Ii.....	58
4.2.1.1 Hasil Analisis Data Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus Ii.....	58
4.3.1.2 Hasil Analisis Data Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus Ii.....	59
4.3.1.3 Uji Deskripsi Kreativitas Siswa.....	60
4.3.1.4 Data Pra Siklus.....	60
4.3.15 Analisis Deskripsi Pengukuran Kreativitas Siswa Siklus I Dan Siklus Ii..	61
4.3.1.6 Hasil Analisis Data Angket Siklus I.....	61
4.3.1.7 Analisis Deskriptif Pengukuran Kreativitas Siswa Siklus Ii.....	62

4.3.1.8 Hasil Analisis Data Angket Siklus Ii.....	62
4.3.1.9 Hasil Uji Deskriptif Kreativitas Pra Siklus,Siklus I, Siklus Ii.....	62
4.3.10 Hasil Angket Data Angket Para Siklus,Siklus I Siklus Ii.....	63
4.3.11 Anaisis Data Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus Ii.....	64
4.4 Pembahasan.....	69
BAB V.....	73
SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran.....	73
5.2.1 Bagi Sekolah.....	73
5.2.2 Bagi Guru.....	73
5.2.3 Bagi Siswa.....	74
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	74
Daftar pustaka.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	10
Tabel 3.1.....	45
Tabel 3.2.....	46
Tabel 3.3.....	46
Tabel 3.4.....	47
Tabel 3.5.....	48
Tabel 3.6.....	50
Tabel 3.7.....	50
Tabel 4.1.....	58
Tabel 4.2.....	59
Tabel 4.3.....	60
Tabel 4.4.....	60
Tabel 4.5.....	61
Tabel 4.6.....	61
Tabel 4.7.....	62
Tabel 4.8.....	62
Tabel 4.9.....	63
Tabel 4.10.....	63
Tabel 4.11.....	65
Tabel 4.12.....	66
Tabel 4.13.....	67
Tabel 4.14.....	68
Tabel 4.15.....	68
Tabel 4.16.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Ijin Penelitian.....	79
Lampiran Surat Ijin Uji Validitas.....	80
Lampiran Balasan Sekolah.....	81
Lampiran Observasi Guru Siklus I.....	82
Lampiran Observasi Guru Siklus II.....	84
Lampiran Observasi Siswa Siklus I.....	86
Lampiran Observasi Siswa Siklus II.....	88
Lampiran RPP Siklus I.....	90
Lampiran RPP Siklus II.....	97
Lampiran Materi Siklus I	105
Lampiran Materi Siklus II	107
Lampiran Soal Siklus I	110
Lampiran Kunci Soal.....	113
Lampiran Soal Siklus II	114
Lampiran Kunci Soal	118
Lampiran Angket Inventori Diri	119
Lampiran Spps	120
Lampiran Angket Sebelum Uji Validitas	121
Lampiran Nilai Kreativitas Pra Siklus	122
Lampiran Nilai Kreativitas Siklus I	123
Lampiran Nilai Kreativitas Siklus II	124
Lampiran Nilai Hasil Belajar Siklus I	125
Lampiran Nilai Hasil Belajar Siklus II	126
Lampiran Foto Siklus I	127
Lampiran Foto Siklus II	129
Lampiran Uji Plagiat Bab I	131
Lampiran Uji Plagiat Bab II	133
Lampiran Uji Plagiat Bab III	135

Lampiran Uji Plagiat Bab Iv	137
Lampiran Uji Plagiat Bab V	139

